**Доповідь на серпневу конференцію 2016р. начальника відділу освіти Доманівської райдержадміністрації Білецького В.В.**

**[«Про підсумки розвитку дошкільної, загальної середньої та](https://drive.google.com/drive/folders/0B0s48tzls1-gU3p1RDF6elNQWFU%22%20%5Ct%20%22_blank)**

**[позашкільної освіти  в 2015/2016 навчальному році та пріоритетні завдання розвитку освітньої галузі](https://drive.google.com/drive/folders/0B0s48tzls1-gU3p1RDF6elNQWFU%22%20%5Ct%20%22_blank)** [**на 2016/2017 навчальний рік»**](https://drive.google.com/drive/folders/0B0s48tzls1-gU3p1RDF6elNQWFU)

**Шановна освітянська громадо Доманівського району!**

**Дорогі гості! Поважне зібрання!**

Дозвольте розпочати нашу серпневу конференцію з привітання і побажання успіхів і гараздів усім, хто зібрався в цій залі заради конструктивної і результативної розмови про здобутки й проблеми в освітянській галузі району.

Дійсність нині вимагає від педагога трансформувати через виховну та освітню місію і прогресивне, і традиційне, – заради розвитку дитини. У ширшому контексті, який ми з вами глибоко розуміємо, плекати майбутнє дитини – означає окреслювати долю країни, де головним пріоритетом є людина, її духовні і матеріальні потреби. Провідною метою освіти в сучасних умовах є плекання національної еліти, людей із державним рівнем мислення, високоінтелектуальних, високодуховних, життєвокомпетентних, відповідальних за власну долю й долю України.

«Діти мають здобути уміння й компетентності ХХІ століття, які узгоджені країнами Європейського Союзу і які сьогодні потрібні сучасному українцю. Окрім знання рідної державної мови, двох іноземних мов, інформаційних технологій, уміння критично мислити, аналізувати, працювати в команді, навичок фінансової грамотності, нашим дітям потрібна освіта для життя. І це головна мета нової української школи», –зазначила міністр освіти Лілія Гриневич.

**Шановні колеги!**

Наш район є невеличкою частинкою держави, тому процеси, що відбуваються в ній, безпосереднім чином стосуються його. Незважаючи на об’єктивні труднощі, освітня галузь району, хоч і з великими фінансовими проблемами, працює й перебуває в стадії розвитку. Реформування сучасної освіти регламентується низкою законів, актів, концепцій, у яких сформульовано пріоритетні напрямки політики щодо розвитку освіти. 18 серпня 2016 року під час педагогічної конференції в Будинку Уряду міністр освіти і науки України Лілія Гриневич презентувала Концепцію «Нової української школи» – ідеологію реформи середньої освіти, що почне діяти в 2018 році.

 Нові кроки пов’язані з посиленням ролі місцевих органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, із залученням громадян до вирішення назрілих питань галузі.

Робота відділу освіти райдержадміністрації, загальноосвітніх навчальних закладів протягом 2015-2016 навчального року була спрямована на реалізацію пріоритетних напрямків розвитку освіти, визначених Національною стратегією розвитку освіти України на 2012-2021 роки.

Дозвольте зупинитися конкретніше в межах виділеного часу на кожній освітній ланці. Почнемо з дошкільного виховання.

Реформа дошкільної освіти, яка відбувається сьогодні, ставить перед нами дедалі складніші й масштабніші завдання щодо вдосконалення змісту, підвищення якості, розгортання, розвитку та оновлення дошкільної освіти. Для виконання цих завдань потрібна насамперед розвинена мережа суспільного дошкільного виховання. І ні для кого не секрет, наскільки складною є ця справа.

Останнім часом позитивним зрушенням в дошкіллі є відновлення роботи дошкільних навчальних закладів, відкриття додаткових груп. Так, протягом минулого навчального року мережа дошкільних навчальних закладів збільшилась на один заклад, з 11 вересня 2015 року зусиллями Зеленоярської сільської ради та батьків було відкрито на базі Зеленогайської ЗОШ І ст. Зеленогайський ДНЗ. Заклад розрахований на 15 місць, а відвідує установу 21 дитина.

 У районі проживає 1687 дітей дошкільного віку. У ДНЗ виховується 1050 дітей (71,3 %). Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх індивідуальних особливостей, культурних потреб спільно із батьками здійснюють 18 дошкільних навчальних закладів (із них 2 – в селищі, 16 – в селі) та 3 дошкільні підрозділи Мостівського, Новоолександрівського та Царедарівського навчально-виховних комплексів «загальноосвітня школа — дошкільний навчальний заклад». Доманівський ДНЗ №2 є закладом комбінованого типу, у ньому функціонує логопедична група для дітей з вадами мовлення. Діяльність Антонівського ДНЗ за рішенням сесії Маринівської сільської ради призупинена через відсутність дітей дошкільного віку.

 На виконання вимог Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів України з питань освіти» в минулому навчальному році забезпечено зусиллями дошкільних закладів, шкіл 100-відсоткове охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою.

 Загальна чисельність дітей 5-річного віку в районі складала 240 дітей, з них відвідували дошкільні навчальні заклади 236, групу по підготовці до школи при Олександрівськівй ЗОШ І-ІІ ст.– 4 дитини.

 У навчально – виховний процес дошкільних навчальних закладів впроваджуються різноманітні інноваційні технології та методики. Рівень високої педагогічної майстерності, творчості, уміння передавати знання дошкільникам продемонстрували вихователі: Олійник Н.В., Стельмах Л.Л., Н.О.Марочканич (Доманівський ДНЗ №2), Н.Л.Стухляк, Л.Д.Стеблінова, Є.В.Сідей, О.В.Трофименко (Доманівський ДНЗ №3), І.О.Морар (Кузнецівський ДНЗ); музичні керівники Доманівських ДНЗ №2,3 Т.М.Степчук та Н.В.Трощенко.

Упродовж року сільськими та селищною радами було здійснено заходи щодо модернізації матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів району. Зокрема, 57,5 тис.грн було виділено на проведення поточних ремонтів. Є необхідність подякувати сільському голові Сухобалківської сільської ради Бабанській Надії Володимирівні за покращення матеріально-технічної бази Лідіївського та Сухобалківського ДНЗ. Так, у Сухобалківському ДНЗ проведено ремонт системи опалення шляхом встановлення електричних теплоакумулюючих батарей вартістю 526,32 тис. грн. Учасниками співфінансування стали райдержадміністрація та районна рада (виділено 80,0 тис. грн.), Сухобалківська сільська рада – 85,85 тис. грн, громадська організація Сухобалківської сільської ради – 27,473 тис. грн, ЄС/ПРООН – 332,997 тис. грн. Замінено вікна та вхідні двері на метолопластикові, придбано холодильник, замінено кахлі на веранді. У Лідіївському ДНЗ за кошти місцевого бюджету проведено ремонт даху вартістю 163,0 тис.грн.

Заслуговують на подяку благодійні внески батьків вихованців та працівників закладів. Саме за їх кошти в Доманівському ДНЗ №2 придбано проектор та екран, у Прибузькому ДНЗ №2 – якісні роздаткові та демонстраційні матеріали.

**Основні проблеми організації освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах:**

-забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти;

-продовження роботи щодо створення оптимальних організаційно-педагогічних умов для реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, підвищення якості освіти;

- збереження та зміцнення здоров’я, формування здорового способу життя дошкільників;

- продовження роботи щодо поліпшення матеріально-технічних умов для функціонування дошкільних навчальних закладів.

**Шановні колеги і запрошені!**

Одне із найбільш актуальних питань сьогодення  –  формування оптимальної мережі навчальних закладів для забезпечення права учнів на повну загальну середню освіту та   рівного доступу до якісної освіти – перебуває на постійному контролі відділу освіти, голови райдержадміністрації, депутатського корпусу районної ради. Стосовно оптимізації мережі закладів освіти району районною радою прийнято ряд відповідних рішень. А саме:

- затверджено районну Цільову соціальну програму розвитку освіти Доманівського району на 2016 – 2017 роки (із змінами);

- затверджено Положення про освітній округ; Положення про проведення Конкурсу на визначення опорних закладів Доманівського району.

Прийняття цих рішень дозволило розпочати планомірну роботу щодо оптимізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів району у відповідності з урядовою Концепцією реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні.

Що необхідно зробити в наступні 2 роки:

1. Забезпечити умови для рівного доступу до якісної освіти кожній дитині і підлітку шкільного віку незалежно від місця проживання.
2. Суттєво підвищити якість освіти.
3. Забезпечити ефективне використання наявних ресурсів.

Найбільш значимий із цих перший. Чому? Тому, що створення і діяльність навчального закладу обумовлюється в першу чергу наявністю дітей і підлітків шкільного віку. А ця кількість за останні 5 років постійно зменшується, що призводить до появи малокомплектних і одночасно витратних шкіл, які не здатні забезпечити необхідну якість освіти згідно з новими стандартами.

У нашому районі немає жодного закладу, який би відповідав сучасним вимогам. Здійснено велику роботу щодо капітальних ремонтів будівель закладів освіти, комп’ютеризації, підключення до мережі Інтернет, заміни застарілого обладнання сучасним мультимедійним. Але забезпечити якісну освіту у відповідності до вимог Стандарту освіти на матеріально-технічній, методичній базі наших загальноосвітніх закладів дуже і дуже складно. Обставини, які склалися, диктують створення в районі одного, двох надсучасних навчальних закладів, які зможуть забезпечити весь спектр освітніх послуг на сучасній навчально-матеріальній, методичній базі.

На це націлює нас Закон України №911-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України (щодо стабілізації фінансового стану держави та удосконалення окремих положень соціальної політики», Постанова Кабінету Міністрів України №79 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України». Мова йде про опорні заклади. У районі проведено конкурс на визначення опорних закладів. Матеріали на конкурс подали 8-м шкіл. На позачерговій сесії районної ради, яка відбулася 22 серпня 2016 року, було внесено пропозицію щодо продовження терміну конкурсу з метою усунення окремими школами неточностей і упущень в конкурсних документах.

Одним із вагомих управлінських повноважень, які отримали органи місцевого самоврядування об’єднаних територіальних громад, **є право і можливості на формування власної і ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення своєї громади.**

Утворення об’єднаних територіальних громад в сільських регіонах вперше в новій історії державного управління в Україні створило умови, коли всі управлінські та фінансові повноваження зосереджені в єдиному органі місцевого самоврядування. Таким чином, з’явилася реальна можливість оптимізації мереж загальноосвітніх навчальних закладів для **подолання численних проблем, які накопичились в секторі освіти через велику кількість малокомплектних (і одночасно високо затратних) шкіл в сільських регіонах України.**

Наше завдання: сьогодні закласти міцний фундамент для реформування освітньої галузі в об’єднаних територіальних громадах, які буде створено в межах району.

**Шановні присутні!**

 У районі функціонувало 18 шкіл, із яких шкіл І ст. – 2, І-ІІ ст. – 6, І-ІІІ ст. – 10. За останні п’ять років кількість дітей у загальноосвітніх навчальних закладах району зменшилась з 2750 до 2422. Функціонувало 183 класи із середньою наповнюваністю 13,2; діяло 28 груп продовженого дня в 13 школах, в яких було задіяно 749 дітей. У вечірніх класах Доманівського РНВК навчалось 36 учнів. Крім вечірньої форми, у районі було забезпечено можливість отримати документи про освіту шляхом екстернату (4 підлітки шкільного віку).

 Протягом 2015/16 навчального року контингент учнів зменшився на 35 осіб. Усе помітнішою стає тенденція зменшення кількості учнів не лише 10, а й 11-х класів. Так, у 2014-2015 н.р. 10-й клас закінчило 136 учнів, а на початок 2015-2016 н.р. до 11 класу прийшло 125 учнів (на 11 менше). Аналогічну ситуацію спостерігаємо і в цьому році: 10-й клас закінчило 123 учні, а, за попередніми даними, до 11 класу прийде 114 учнів. Як бачимо, район знову втрачає 9 учнів, що насамперед пояснюється недовірою учнів та їх батьків до школи, зокрема в питанні підготовки до складання ЗНО.

 **Шановні колеги!**

Залишається гострою проблема наповнюваності сільських шкіл. Відповідно до аналізу демографічної ситуації у 2-х школах району (Новоолександрівському НВК та Олександрівській ЗОШ) через низьку наповнюваність класів переведено на індивідуальну форму навчання 12 учнів. Порівняно з минулим роком кількість таких учнів зменшилася, що пояснюється насамперед проведеною в районі оптимізацією шкіл. На жаль, у новому році, за попередніми даними, ця кількість буде збільшуватися.

Кількість годин, передбачена Положенням про індивідуальне навчання, не забезпечує не тільки якісну освіту дітей, а навіть необхідний мінімум. Тому хочу наголосити на необхідності приділення максимуму уваги дітям, що навчаються за індивідуальною формою протягом усього навчального року.

Поширення в Україні процесу **інклюзивного навчання дітей**із обмеженими можливостями фізичного та/або психічного здоров’я є не лише відображення часу, а й представляє собою ще один крок до забезпечення повної реалізації прав дітей із особливими потребами на якісну освіту.

У впровадженні інклюзивного навчання значну роль відіграє районна психолого-медико-педагогічна консультація (ПМПК), і така консультація створена в нашому районі 2 роки тому. Вона відповідає за виявлення дітей із особливими освітніми потребами, вирішує питання первинного консультування, організовує супровід їхнього навчання та виховання за місцем проживання. Згідно з планом роботи ПМПК здійснено 32 виїзди у ЗНЗ для попередження, виявлення та обліку дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку,  створення аналітико-оперативних даних про форми задоволення освітніх потреб цих дітей. У цих закладах було проведено 27 діагностичних засідань, продіагностовано 125 осіб (74 – уперше,  51 дитина – повторно).

Проведено облік дітей з інвалідністю. На обліку перебуває  101 дитина, у загальноосвітніх навчальних закладах навчається 45 дітей, 9 із  них охоплено індивідуальною формою навчання.

 За рекомендаціями ПМПК, 12 дітей направлено до логопедичної групи ДНЗ, 74 дітей  підлягають навчанню за спеціальними програмами, 10 - за індивідуальною формою навчання, 5-ом дітям рекомендовано перебування у будинках-інтернатах Міністерства праці та соціальної політики України.

  **Шановні присутні!**

Повноцінний і всебічний розвиток особистості школяра може забезпечити лише  якісна шкільна освіта.

Результатом роботи педагогічного загалу району є відповідний рівень навчальних досягнень учнів, сформованості їх вмінь і навичок, уміння застосовувати їх на практиці. Відділом освіти проаналізовано **рівень навчальних досягнень** учнів 2-11 класів у школах району. Як свідчать результати аналізу, 225 учні (8 %) навчаються на високому рівні, 719 (37 %) – на достатньому. Хоча б з одного предмета мають середній рівень знань 941 (43 %), 221 (12 %) – початковий. Показники високого рівня зменшилися на 3%, а початкового збільшилася на 1%.

Державною підсумковою атестацією з української мови, читання, математики було охоплено 235 учнів 4-х класів, 5 учнів було звільнено.

Результати ДПА показали, що випускники школи І ступеня оволоділи програмовим матеріалом з математики на достатньому рівні – 32%, на високому рівні – 31%, з українського читання – на достатньому рівні – 41%, високому рівні – 38%, з української мови на достатньому рівні – 39%, високому рівні - 26%. Якщо в минулому році фіксувалася тенденція до збільшення кількості учнів початкового рівня, то в поточному році кількість учнів початкового рівня різко знизиласяз усіх предметів, тому увага керівників шкіл на початку навчального року має бути зосереджена на аналізі співвідношення рівня навчальних досягнень учнів за результатами навчання у початковій школі та результатами навчання в основній школі.

Показники оцінювання випускників **9 класу** є більш стабільними (порівняно з початковою школою). Так, кількість учнів, які отримали бали високого рівня збереглася на рівні минулого року: 22% – з української мови і 15% – з математики. Незначні коливання спостерігаються в показниках достатнього та середнього рівнів.

Особливістю минулого навчального року було те, що ДПА з української мови для всіх випускників **11 класу**, математики або історії України (за вибором учнів) проводилось у формі ЗНО, тому оцінювання вирізнялося найбільшим ступенем об’єктивності. Лише ДПА з іноземної мови проводилось на базі шкіл.

Як бачимона діаграмах, **з української мови** суттєво збільшилася кількість випускників високого та достатнього рівнів (сумарна кількість 41 %, у минулому році було 24) і навпаки – зменшилася кількість випускників середнього і початкового. Найбільший відсоток високого та достатнього рівнів у Кузнецівській та Маринівській ЗОШ. Усього випускників, які склали українську мову на високому рівні, 10 осіб (у минулому році було 6), причому 4 учні отримали 12 балів (Шаповал Вікторія, Шаповал Валерія, Завтонова Юлія, Дога Ангеліна), а результат цих учнів за 200-бальною шкалою становить 196-198 балів.

Позитивним є те, що кількість випускників з початковим рівнем знань зменшилася з 31-го у минулому році до 22.

Значним недоліком у проведенні ЗНО є те, що на іспит не з’явилися по 1 учню Доманівської №2 та Козубівської ЗОШ (на історію – 2 учні Козубівської ЗОШ). І особливо прикрим є епізод із спробою підміни учениці іншою особою (Доманівський РНВК).

**Історію України** як ДПА по району складало 85 випускників. На високому рівні склали історію лише 3 учні: 2 – Доманівський РНВК (Шаповал Вікторія – 12, Шаповал Валерія - 11), 1 – Доманівська ЗОШ №2 (Вінковська Аліна - 10). Сумарна кількість випускників високого та достатнього рівнів становить 26%. Найбільша їх кількість у Маринівській ЗОШ та Доманівському РНВК. По району переважає відсоток учнів середнього рівня, незначною є кількість початкового.

Найбільш критичною є ситуація з **математикою**, яку складало 37 учнів із 7 закладів. Високий результат з предмета має лише 1 випускниця в районі – Кравченко Діана, а достатній – 4 випускники. Сумарна кількість високого та достатнього рівнів становить лише 14%. Переважає кількість випускників середнього рівня (20 із 37). Найбільший відсотковий показник випускників з початковим рівнем – у Доманівській ЗОШ №2.

[Українським центром оцінювання якості освіти](http://osvita.ua/test/test_office/) (УЦОЯО) представлені результати учасників зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації, що відбулася у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Візуалізована інформація про результати основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2016 року з кожного навчального предмета представлена на сайті: [stat.testportal.com.ua](http://stat.testportal.com.ua/). Усі охочі мають можливість ознайомитися з результатами зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100–200 балів та з результатами державної підсумкової атестації за шкалою 1–12 балів (з української мови, математики та історії України).

На жаль, результати ЗНО випускників Миколаївської області загалом і в тому числі Доманівського району є досить низькими. Так, Миколаївську область названо серед тих, де найбільше учасників не подолали поріг «склав/не склав» з англійської мови, біології, хімії. Позиція і області, і району з інших предметів є теж не досить високою в рейтингу. Тому на часі – глибокий аналіз керівниками шкіл, педагогічними колективами, працівниками методичної служби результатів ЗНО наших випускників, визначення основних проблем та шляхів їх вирішення.

Міністерством освіти та науки визначено, що зовнішнє незалежне оцінювання 2017 року відбудеться з 23 травня до 15 липня 2017 року. Вагомим нововведенням є те, що результати зовнішнього незалежного оцінювання з трьох (а не з двох, як було в минулому році) предметів (українська мова, математика або історія України, а також один навчальний предмет за вибором випускника) зараховуються як результати державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної [середньої освіти](http://osvita.ua/school/) для випускників старшої школи [загальноосвітніх навчальних закладів](http://osvita.ua/school/school-ukraine/) 2017 року.

Проблемним для нашого району в минулому році стало і питання нагородження учнів медалями. За підсумками навчання учнів в 10 класі було визначено 9 претендентів на нагородження медалями: 8 – на золоту медаль; 1 – на срібну медаль.

Враховуючи результати ЗНО, зберегли право на нагородження золотою медаллю лише 2 учні: Кравченко Діана (Доманівський РНВК) та Вінковська Аліна (Доманівська ЗОШ №2). Не підтвердили право на нагородження золотими медалями по 1 учневі Доманівського РНВК, Доманівської ЗОШ №2, Кузнецівської, Сухобалківської, Маринівської та Богданівської ЗОШ, срібною медаллю – Мостівського НВК.

 Серед 9 претендентів на нагородження підтвердили високий рівень знань (10-12 балів) з української мови 7 випускників, з історії та математики – лише по одному. Як і в минулому навчальному році, ми знову маємо факти необ’єктивності у визначенні претендентів на нагородження, хоча на нараді директорів у серпні і 2014, і 2015 років зазначалося про необхідність посилення персональної відповідальність керівників шкіл та відповідальності вчителів-предметників за об’єктивність оцінювання навчальних досягнень цієї категорії учнів.

**Шановні колеги!**

Дозвольте коротко торкнутися питання особливостей профільного навчання.

Ми вступили в світ інноваційних технологій в управлінні, навчанні і вихованні, а це ставить завдання – максимально наблизити навчання дитини до конкретних її здібностей. Ми маємо допомогти дитині пізнати себе, розвинути свої таланти, щоб у дорослому житті вона була здатна самореалізовуватися.

Одним із кроків до цього є **профільне навчання** в старшій школі.

            Прикро, що на сьогоднішній день доля нової Концепції профільного навчання, що перебуває на громадському обговорення вже не перший рік, до цього часу не вирішена.

 І відділ освіти, і адміністрації загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють за Концепцією профільного навчання 2009 року, змушені в основному покладатися лише на себе. Проте і в цій ситуації ми маємо певні напрацювання. У 2015/2016 н.р. в районі зменшилася кількість закладів (на 1), де упроваджене профільне навчання, хоча відсоток  охоплення учнів старшої школи профільним навчанням у порівнянні із  минулим навчальним роком зріс на 2% і становить 85%. Це пояснюється зменшенням контингенту учнів у школах, де профільне навчання не впроваджене.

Пріоритети профілів навчання показані в діаграмі. Одним із чинників того, що переважає профіль української філології, мабуть, стало введення обов’язкового ЗНО з української мови. Переваги залишаються також за предметами природничо-математичного циклу. До речі, у цьому навчальному році придбано сучасне обладнання для кабінету хімії Доманівського РНВК.

 За новою Концепцією профільного навчання вирішенням питання організації якісної профільної освіти стане створення навчально-виховних об’єднань, які забезпечать створення єдиного освітнього простору для учасників навчально-виховного процесу територій, дадуть можливість зробити профільну освіту рівнево-профільною, безперервною та послідовною.

Щодо питання піднесення ролі  англійської мови  як мови міжнаціонального спілкування.

Ураховуючи її роль,  Президент України  своїм Указом  від 16 листопада 2015 року оголосив 2016 рік Роком англійської мовив Україні.

Відділом освіти райдержадміністрації було розроблено  план  заходів, спрямованих на активізацію  вивчення англійської мови та підвищення рівня володіння нею. Відповідно до нього в ЗНЗ району активізовано роботу щодо популяризації вивчення англійської мови. Учителі англійської мови в сучасних умовах повинні мати власні сайти, блоги, з допомогою яких пропагувати роль англійської мови в сучасному світі, ділитися досвідом, власними напрацюваннями,  що сприяють зацікавленості учнів, батьків у її вивченні.

Національна доктрина розвитку освіти (Україна XXI століття) націлює сучасну школу на підготовку учнів до повноцінної діяльності в умовах інформаційного суспільства.

Школи Доманівщини оснащені навчально-комп’ютерними комплексами стовідсотково. Усього по району - 22 НКК (навчально-комп’ютерних комплекси),загальна кількість комп’ютерів – 322. Із них: 169 комп’ютерів використовуються в кабінетах інформатики, 114- в інших предметних кабінетах та 39 комп’ютерів– в управлінській діяльності шкіл.

Граничне навантаження на один кабінет становить – 36 годин. Середнє навантаження на один комп’ютер у районі становить  11 учнів.

Важливим аспектом комп’ютеризації навчально-виховного процесу є використання сучасних мультимедійних засобів, до складу яких входять інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, комп’ютер. 8 навчальних закладів забезпечені інтерактивними дошками (17 одиниць).

Упродовж останніх років комп’ютерна техніка активно впроваджується в управлінську діяльність як закладів освіти, так і відділу освіти. Всі навчальні заклади використовують комп’ютери для підготовки документів, поступово переходячи там, де це можливо, до безпаперового документообігу.

Так, усі загальноосвітні навчальні заклади та відділ освіти мають електронні поштові скриньки. Створена і працює мережа зв’язку закладів з відділом освіти засобами електронної пошти. У всіх навчальних закладах і у відділі освіти створені власні веб-сайти.

Сайт відділу освіти постійно оновлюється та поповнюється відповідно до заходів, які проводяться відділом освіти. Наявність веб-сайту дозволяє оперативно інформувати керівників ЗНЗ, вчителів, громадськість, батьків, учнів щодо основних заходів району.

Проте ще недостатньо в освітніх закладах району здійснюється викладання навчальних предметів із використанням електронних підручників та електронного навчального програмного забезпечення.

Тому потребує удосконалення організація самоосвітньої роботи з питань використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.

Декілька слів щодо роботи шкільних бібліотек.

Сучасна шкільна бібліотека – це осередок спілкування й виховання – справжній шкільний інформаційний центр, що повинен навчити учнів та вчителів адаптуватися в насиченому інформаційному світі .

Виконуючи виховну функцію, бібліотекарі використовують різноманітні форми та методи патріотичного виховання. Слід відзначити роботу бібліотекарів: Струк Т.П., Славітінської С.В.,Сундирєвої В.І., Нікітенкової В.Б.

Забезпечення учнів підручниками здійснюється з фондів шкільних бібліотек за рахунок державного, обласного, районного бюджетів, коштів відділу освіти. У минулому році забезпечення підручниками учнів 4-х, 7-х класів було досить проблемним. Протягом навчального року їх було отримано лише 50%. Влітку проведено організаційну роботу щодо закупівлі підручників від видавництв України, укладено 22 договори. На сьогодні 3 видавництва уже здійснили відправку підручників.

Щодо забезпечення підручниками учнів 8 класу. У квітні всі навчальні заклади зарєєструвалися на репозитарії для відбору оригінал-макетів. У серпні здійснено централізовану доставку підручників. На сьогодні відсоток забезпечення учнів 8 класу становить 75 відсотків.

 **Шановні колеги!**

У даний час функцію інструменту модернізації освіти виконує  Державний стандарт загальної середньої освіти, у якому задекларовано перехід до компетентнісного підходу формування змісту освіти. Успішна реалізація Державного стандарту залежить  головним чином від учителя, його компетентності, ерудиції, уміння володіти найсучаснішими формами і методами організації навчально-виховного процесу.

Із метою активізації інноваційних процесів в освітній галузі, поширення нових педагогічних ідей,  а також виявлення творчих педагогів, які на практиці вирішують завдання модернізації освіти, впроваджуючи нові технології навчання і виховання, проводиться районний етап всеукраїнського конкурсу «Учитель року». Протягом листопада 2015 року був проведений районний тур конкурсу «Учитель року – 2016». В районному етапі взяли участь 1 вчитель англійської мови та 2 вчителя математики. Переможцями стали Онищак Вікторія Семенівна, вчитель математики Мостівського НВК, та Слободенко Алла Миколаївна, вчитель англійської мови Доманівського РНВК. ІІ місце посіла Гевич Катерина Миколаївна, вчитель математики Маринівської ЗОШ І-ІІІ ст.

В обласному конкурсі на кращу розробку заняття для гуртків художньо-естетичного напряму керівник гуртка БДТ Миронюк Жанна Андріївна посіла ІІІ місце. ІІ місце у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» посіла керівник гуртка БДТ Марущак Ліна Володимирівна.

Високий професіоналізм та досвід роботи педагогічних колективів району відзначено на обласному рівні. У 2015-2016 навчальному році на базі Мостівського НВК (директор Чорний С.В.) було проведено виїзні курси учителів географії та економіки області з проблеми «Використання краєзнавчого матеріалу на уроках та в науково-дослідницькій діяльності учнів» (використовувався досвід роботи Дротенка М.А. та Коніщевої О.В.). На базі Богданівської ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Поспєлов О.В.) відбувся обласний методичний актив керівників районних методичних об’єднань учителів суспільствознавчих дисциплін з проблеми «Роль методичних об’єднань у підвищенні науково-теоретичного рівня та професійної компетентності вчителів-суспільствознавців у відповідності до сучасних суспільних потреб і викликів».

Протягом 2015-2016 н.р. педагоги району стали активними учасниками методичних заходів міжнародного, Всеукраїнського та обласного рівнів: Пишна Л.С. (Доманівська ЗОШ №2) – учасник Десятого щорічного навчально-методичного семінару з історії Другої світової війни та історії Голокосту в Європі для викладачів гуманітарних дисциплін з України (м. Єрусалим, Ізраїль), міжнародної освітньої семінар-школи з історії Голокосту в Україні та проблем викладання цієї тематики в школах України (м. Одеса), Всеукраїнського конкурсу «Історія – уроки Голокосту».

Результативність здійснення науково-методичної роботи оцінена на оптимальному та достатньому рівнях. Прослідковується загальна тенденція до підвищення оцінки результативності даного напрямку роботи в закладах освіти.

Проте  визначено і недостатні показники:

- участі педпрацівників у професійних конкурсах;

- організації науково-дослідницької роботи;

- впливу науково-методичної роботи на рівень навчальних  досягнень учнів та сформованість основних компетентностей;

-  рівня науковості  методичної роботи та інформаційно-консультаційної діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та розвиток професійної компетентності педагогічних працівників;

- впровадження упрактику роботи сучасних інноваційних форм і методів науково – методичної роботи, педагогічного досвіду.

Учителі початкових класів району також взяли участь у обговоренні розвантаження навчальних програм для учнів 1-4 класів та внесли пропозиції щодо їхнього удосконалення.

Необхідність змін у підготовці вчителя відповідає викликам часу. Сьогодні потрібні педагоги, які позитивно сприйняли б зрушення, що відбуваються в освіті, адаптувалися до них, трансформували в собі нову освітньо-світооглядну парадигму.

Слід звернути увагу педагогів району на те, що перший урок у новому навчальному році Міністерство освіти і науки України пропонує освітянам присвятити відзначенню 25-ї річниці Незалежності України. Урок для учнів 1-4 класів пропонується провести на тему «Це – наше і це – твоє». Для учнів 5-11-х класів урок 1-го вересня пропонується присвятити темі «Від проголошення Незалежності до нової України». Водночас Міністерство наголошує, що вчитель може провести Перший урок за власним сценарієм.

Підтримка та розвиток учнів, які володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасних змін. Тому упродовж навчального року робота педагогічних колективів була спрямована на створення інтелектуально та духовно насиченого середовища, яке забезпечує реалізацію пізнавальних, соціальних, культурних та фізичних потреб **обдарованих дітей**.

У ІІ (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь 327 учнів. Кращими в районних олімпіадах, як і минулому році, стали команди Доманівського РНВК, Доманівської ЗОШ №2 та Кузнецівської ЗОШ, значно покращили свої показники команди Сухобалківської та Прибузької ЗОШ.

 Учні Доманівського району здобули 11 призових місць в обласному етапі, з них:

* Доманівська ЗОШ №2 – сім місць (Чорний Вадим – 3 місця: українська (І), іноземна мови (ІІ), біологія (ІІІ), Пишняк Вікторія, Сорокаченко Катерина (ІІІ, географія), Дога Ангеліна (українська мова - ІІ), **Соколюк Діана** (правознавство - ІІІ);
* Доманівський РНВК – три місця (Тирпак Катерина, І), Осадчук Валерія (ІІІ, екологія), Карпов Дмитро (ІІІ, економіка);
* Мостівський НВК – одне місце (Пузиревський Дмитро – українська мова, ІІІ).

 Учень Доманівської ЗОШ №2 Чорний Вадим став учасником Всеукраїнської учнівської олімпіади, що проходив у Полтаві.

22 учні брали участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук; 16 – в обласному. 10 учнів посіли призові місця в обласному етапі зазначеного заходу:

- Доманівська ЗОШ №2 / Будинок дитячої творчості – 7 місць (Стеценко Ольга – І, мистецтвознавство, Дога Ангеліна – І, українська мова, Чорний Вадим – ІІ, українська література, Гончаренко Дарина – ІІ, етнологія, Турчина Валерія – ІІ, біологія, Волошина Інна – ІІ, німецька мова, Вінковська Аліна – ІІ, педагогіка);

- Кузнецівська ЗОШ – 2 місця (Кузьмін Андрій – ІІІ, фольклористика, Бурковець Станіслав – ІІІ, зарубіжна література);

- Доманівський РНВК – одне місце (Бобуйок Катерина – ІІІ, агрономія).

Учасниками Всеукраїнського етапу стали 3 учні Доманівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2, Стеценко Ольга стала призером Всеукраїнського етапу, посівши ІІІ місце.

Учнів-призерів обласних олімпіад та МАН підготували такі вчителі району: Джугостранська Л.Д., Піроженко Л.О., Паламарчук Т.А., Пишна Л.С., Дротенко О.А., Курчак Т.В., Савіна Л.А., Прежен Н.М.,Зажерило А.В., Вихрист Н.С., Волочнюк І.В.

Хорошим стимулом для обдарованих дітей є матеріальне заохочення учнів-призерів ІІІ та ІV етапів Всеукраїнських олімпіад та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт - це районні стипендії обдарованим учням. За підсумками минулого навчального року їх отримували 15 учнів (на 2 учні більше), із них 8 – Доманівська ЗОШ №2, 4 – Доманівський РНВК, 2 – Кузнецівська ЗОШ, 1 Прибузька ЗОШ. У наступному році право на стипендії завоювали 17 школярів: 10 – Доманівська ЗОШ №2, 4 – РНВК, 2 – Кузнецівська, 1 – Мостівський НВК .

Стабільно високі позиції тримає наш район в конкурсі з української мови імені П. Яцика та мовно-літературному ім.Шевченка: 4 учні району стали призерами конкурсу ім. Яцика: Курінська Яна,Удич Катерина (Доманівський РНВК), Дога Ангеліна, Чорний Вадим (Доманівська ЗОШ №2); 5 учнів стали переможцями мовно-літературного конкурсу: Курінська Яна, Козачок Єлизавета, Гордієнко Анна (Доманівський РНВК), Дога Ангеліна, Стеценко Ольга (Доманівська ЗОШ №2). Вдалим був виступ Доги Ангеліни у загальнонаціональному етапі цього конкурсу, переможцем якого вона стала.

ПереможцемІІІ (обласного) етапу конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням стала Гордієнко Анна, учениця Доманівського РНВК. Переможці обласного конкурсу читців «Батьківське слово» - Біндюкова Ангеліна (Доманівський РНВК) та Калюжна Наталія (Доманівська ЗОШ №2).

Учнів-призерів інтелектуальних та творчих змагань підготували такі вчителі: Підойма Т.А., Шмарговська Л. В., Гушпіт Н. Б., Волошина В.А., Гнатенко О.А.

Основою патріотичного виховання є також краєзнавча робота. Вивчення історії виникнення села, його перших років існування, висвітлення так званих «білих плям історії», пошук матеріалів про видатних земляків рідного краю, близьких тощо лягають в основу учнівських науково-дослідницьких робіт, розширюють знання учнів про край, його історію, розвивають інтерес до минулого і сучасного, адже патріотичне виховання учнів починається з пізнання своєї Малої Батьківщини.

Учні РНВК «Доманівська ЗОШ І-ІІІ ст. №1 – Центр дитячої та юнацької творчості», Доманівської №2, Богданівської, Маринівської, Прибузької, Сухобалківської, Кузнецівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Новоолександрівського НВК, Будинку дитячої творчості взяли участь і стали призерами обласних історико-краєзнавчих експедицій “Історія міст і сіл України”, “Відлуння героїчних літ ”, “Моя Батьківщина - Україна”. Краєзнавці Маринівської та Богданівської ЗОШ І-ІІІст. у цьому році були учасниками Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді “Мій рідний край, моя земля очима сучасників».

З метою забезпечення широкого впровадження засобів фізичної культури і спорту в повсякденний побут учнів, підвищення соціальної активності і зміцнення здоров’я дітей та учнівської молоді, формування здорового способу життя у підростаючого покоління в 2015-2016 навчальному році було проведено ряд масово-спортивних заходів для школярів та ІІ (районний) етап XV обласних Спортивних ігор серед загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІІ ст., у яких взяли участь 816 школярів. Переможцями стали вихованці Доманівського РНВК, а призерами – учні Кузнецівської ЗОШ І-ІІІ ст. та Доманівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2.

Команда юнаків 10-11 класів Доманівського РНВК, які взяли участь у обласному етапі Всеукраїнської спартакіади з допризивної підготовки в м. Миколаєві, посіли ІІІ місце з кульової стрільби (керівник Міхенько А.С.).

Слід відзначити високий рівень професіоналізму тренерів Доманівської дитячо-юнацької спортивної школи. За минулий навчальний рік вихованці зазначеного закладу взяли участь у 26 змаганнях міжрайонного, обласного, всеукраїнського рівнів. З них 4 перших місця та 2 призових **в міжобласних** змаганнях з гандболу, одне перше місце з футболу, 2 перших місця та одне друге **в обласних** змаганнях з гандболу, а також 1 перше місце з футболу та 1 перше місце з гандболу на **всеукраїнських з**маганнях. Таку результативність ДЮСШ під керівництвом директора Власюка В.Д. показали тренери Дашко В.П., Дерев’янко І.Л., Цехоцький В.О., Кисельов В.В., Міхенько А.С.

**Шановні колеги!**

У сучасному освітньому просторі **позашкільний навчальний заклад** є одним із основних інститутів виховання  й  розвитку, що створює  умови  для реалізації дитиною власної освітньої траєкторії, сприяє  індивідуальному розвитку особистості школяра, його талантів і нахилів.

Районною Цільовою соціальною програмою розвитку освіти Доманівського району на роки передбачені заходи, спрямовані на розвиток позашкільної освіти, розширення мережі гуртків.

У Будинку дитячої творчості, де у 2015-2016 навчальному році працювало 43 гуртки (49 груп) гуртків, навчанням було охоплено 731 вихованець. У Доманівському РНВК «Доманівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 – Центр дитячої та юнацької творчості - 109 гуртків (1738 вихованців).У Доманівській ДЮСШ –372 вихованця в 26 гуртках.

 Відділом освіти Доманівської райдержадміністрації проведена робота щодо розвитку позашкільної освіти в закладах освіти району, зокрема у сільській місцевості.

18 гуртків від Доманівського РНВК еколого-натуралістичного, технічного, історико-краєзнавчого,художньо-естетичного напрямів відкриті на базі Мостівського НВК,Сухобалківської, Кузнецівської, Козубівської, Прибузької, Богданівської шкіл І-ІІІ ст., Лідіївської ЗОШ І-ІІ ст.. У минулому навчальному році 32 гуртки районного Будинку дитячої творчості працювали на базі 13 загальноосвітніх навчальних закладів, навчанням охоплено 495 вихованців. У 2015-2016 навчальному році було відкрито гурток на базі центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Промінець» у Доманівському районі. Сухобалківська, Богданівська, Козубівська та Володимирівська сільські ради у цьому році виділили кошти Доманівському РБДТ на функціонування 11 гуртків на базі шкіл цих громад.

Педагогічні колективи позашкільних навчальних закладів району послідовно працюють над розвитком пізнавальної активності дітей, підвищенням результативності роботи гуртків, орієнтуючись на ключові умови надання якісної позашкільної освіти, а саме: дитина повинна навчатися в належних умовах, мати можливість розвиватися в середовищі повноцінного спілкування з однолітками; навчатися у кваліфікованого педагога, який орієнтується на високі результати стандартів якості освіти.

Вихованці  закладу активно й успішно беруть участь в очно-заочних конкурсах, акціях, заходах із художньо-естетичного, екологічного, гуманітарного, туристко- краєзнавчого напрямків та моделювання.

Високим показником результативності роботи педагогічних колективів навчальних закладів району є досягнення їх вихованців. Слід відзначити педагогічних працівників, вихованці яких посіли призові місця в конкурсах, змаганнях, фестивалях учнівської творчості обласного та всеукраїнського рівня. Це Лернатович Л.М., Гнатенко О.А., Ситник Н.М.Пакліна О.О., Служенко М.М., Шуляченко О.А., Зоріна Л.П., Чепіжко Н.В., Міхенько А.С. (Доманівський РНВК), Миронюк С.В. (Доманівська ЗОШ №2), Буханевич Ю.Ю. (Маринівська ЗОШ І-ІІІ ст.), Пишняк О.А., Пишна Л.С., Горобець С.В., Чабан А.О., Дудко Н.К., Каліновський О.Г., Белінська М.П., Копійко Л.К., Торговська Г.М., Лотоцька Л.М., Миронюк Ж.А., Сосновська О.В., Гаврильчак Т.Г., Поспєлова Л.В., Матвєєва С.М. (районний Будинок дитячої творчості).

Коли ми говоримо про якість освіти як основу її конкурентоспроможності, якими б не були здобутки наших школярів, час вимагає від позашкільної освіти змін. Змін у змісті, розширенні пропозицій сучасних освітніх послуг, наданні допрофесійної освіти, модернізації і створенні сучасної матеріально-технічної бази тощо.

У вирішенні цих питань партнерами і надійними помічниками для навчальних закладів повинні стати родини дітей. Дуже важливо залучити широку громадськість до подальшого розвитку позашкільного навчального закладу та його філій. Сучасний позашкільний заклад повинен стати дійсно відкритою соціально-педагогічною системою для сучасних технологій, сучасних напрямів роботи, які викликають у дітей зацікавленість. Ця сфера може і повинна стати інноваційним майданчиком для апробації освітніх моделей і технологій майбутнього.

 Поряд із важливістю забезпечення фізичного здоров’я дітей, їх загартування, розвитку важливим аспектом є духовне здоров’я.

 На виконання Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та обласної Програми військово-патріотичного виховання населення Миколаївської області на 2015-2020 роки в районі прийнята районна Програма військово-патріотичного виховання населення Доманівського району на 2016-2020 роки (рішення ІІ позачергової сесії сьомого скликання Доманівської районної ради від 23 грудня 2015 року № 10).

Починаючи з жовтня 2015 року, в районі діє районний методичний проект «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітньому закладі», метою якого є виявлення творчих учителів та збір матеріалів виховного напрямку, який є дієвим способом покращення національно-патріотичного виховання: формування громадян-патріотів України, підготовлених до життя, з високою національною свідомістю, а також створення електронної брошури «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітньому закладі» для використання в роботі педагогічними працівниками району. На розгляд журі проекту було подано 46 робіт національно-патріотичного напрямку (на вибір). 41 учасник проекту став призером проекту. У квітні 2016 року відбувся районний семінар педагогів-організаторів, на якому був презентований досвід роботи переможця проекту, педагога-організатора вищої категорії Доманівського РНВК Гнатенко О.А.

У загальноосвітніх школах району розроблені заходи з національно-патріотичного виховання. Протягом навчального року в школах району проведені виховні заходи: «День Соборності України», «День Героїв Небесної Сотні», «Крути – біль і пам’ять», «Революція гідності», «Герої нашого часу», «Визволення Доманівщини від німецько-фашистських загарбників», «Афганістан болить в моїй душі».

Учні шкіл району є активними учасниками районної учнівської історико-краєзнавчої конференції, присвяченої річниці визволення Миколаївської області та Доманівського району від фашистських загарбників, яка проводиться щорічно в березні. «Ланцюг поколінь: від 1941 до сьогодення» - саме під такою назвою пройшла конференція цього року. Учні презентували дослідницькі роботи, присвячені подіям Великої Вітчизняної війни, 70-річчю депортації українського населення, страшним подіям Афганської війни та «неоголошеної війни» на Сході України. Узаході взяли участь 37 осіб.

У складний для нашої країни час діти виявили свої кращі почуття, морально підтримуючи українську армію, взяли активну участь у Всеукраїнській акції «Лист пораненому», у районних акціях «Оберіг для воїна», «Теплі речі», «П’ять картоплин». Усі зібрані листи, обереги, теплі речі передані військовослужбовцям Доманівського району, які перебувають у зоні АТО.

27 лютого 2015 року у Доманівській ЗОШ І-ІІІ ст. №2 відбулося урочисте відкриття меморіальної дошки випускника 2011 року Лівадаря Олександра, який трагічно загинув в зоні АТО. Встановлено також меморіальну дошку в Кузнецівській ЗОШ І-ІІІ ст.Матвієнку А.В., загиблому герою АТО. 1 серпня 2016 року вступило в дію рішення сесії Доманівської районної ради про присвоєння Кузнецівській ЗОШ І-ІІІ ст. імені героя АТО Матвієнка А.В.

28 жовтня 2015 було відкрито меморіальну дошку у Богданівській ЗОШ І-ІІІ ст. Кучмію Івану , загиблому герою АТО.

 Рік поспіль учні загальноосвітніх навчальних закладів району беруть участь в акції «Маки пам’яті», виготовляючи До Дня пам’яті та примирення і 71-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні квітки маків.

Важливим чинником військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді є система роботи зі збереження народних звичаїв та обрядів українського народу. Яскравим прикладом цього стало районне свято «Фестиваль вишиванки», яке проведене колективом Зеленоярської ЗОШ І-ІІ ст. Учасниками заходу стали учні загальноосвітніх навчальних закладів району, представники органів місцевого самоврядування, районної державної адміністрації та відділу освіти.

До 72-річчя визволення України від німецьких окупантів проведено районну естафету пам’яті, метою якої є формування у дітей патріотичних почуттів, вшанування пам’яті воїнів, які захищали та звільняли Україну в роки Вітчизняної війни 1941- 1944 рр., формування банку даних про героїв війни, які проживали на території Доманівщини. Учасники поводили зустрічі з ветеранами та дітьми війни, сім’ями загиблих та померлих учасників війни, записували їхні спогади, надавали їм необхідну допомогу, упорядковували братські могили, пам’ятники тощо.

Правове виховання учнівської молоді здійснювалось відповідно до Комплексної програми профілактики злочинності в Доманівському районі на 2011-2015 роки.

Відділом освіти створено загальний банк даних на учнів, які знаходяться на внутрішкільному обліку району. У 2015–2016 навчальному році на обліку перебувало 54 учні. Слід відначити у минулому навчальному році активну співпрацю відділу освіти, навчальних закладів із сектором превенції Доманівського відділу поліції, іншими структурними підрозділами райдержадміністрації, громадськими організаціями в напрямку з попередження негативних проявів серед неповнолітніх. Уся ця робота дала певний результат. За результатами 8 місяців 2016 року не спостерігався ріст злочинності серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів (1 учень перебуває на обліку за скоєння адміністративного правопорушення). У стані алкогольного сп’яніння не скоєно жодного злочину. Разом з тим, питання щодо посилення відповідальності батьків за виховання дітей та місце перебування їх у нічний час залишається на особливому контролі. Щодо вияву агресивності та жорстокості серед учнів, то у 2016 році не виявлено жодного випадку.

Відповідно до Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2009-2015 роки педагогічними колективами навчальних закладів проведена робота, спрямована на формування соціальної активності через розвиток органів учнівського самоврядування. Цікавою є робота окремих навчальних закладів із розвитку учнівського врядування, а саме: РНВК «Доманівська ЗОШ І-ІІІ ст.№1», Мостівської ЗОШ, Доманівської ЗОШ І-ІІІ ст.№2», Кузнецівської ЗОШ І- ІІІ ст. (директори Богдан В.В., Чорний С. В., Макогоненко А.А., Онищак В.М..). Зазначені учнівські ради сприяли розвитку громадянської свідомості учнів, їх широкому залученню до реалізації різноманітних заходів, допомагали набути організаторських навичок, були спрямовані на організацію цікавої, змістовної діяльності дитячого колективу.

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров’я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу. У 2 школах району (Доманівська, Прибузька ЗОШ) працюють педагоги-тренери за профілактичними програмами «Школа-проти СНІДу» щодо формування в учнівській молоді навичок здорового способу життя (Буденчук О.В., Паламарчук Т.А.). Значна увага приділяється формуванню ціннісного ставлення особистості до себе (формування здорового способу життя).

 «Турбота про здоров’я – це найважливіша праця вихователя. Від життєрадісності, бадьорості дітей залежать їх духовне життя, світогляд, розумовий розвиток, міцність знань, віра у свої сили»-, писав Сухомлинський В.О. .

Актуальним залишається питання харчування учнів у загальноосвітніх закладах району, що є необхідною умовою створення здоровיязберігаючого середовища.

У результаті планомірної та системно проведеної роботи в усіх 18 загальноосвітніх навчальних закладах району створені умови для забезпечення учнів гарячим  харчуванням.

Проте змінами до Законів України "Про загальну середню освіту" та "Про охорону дитинства", які прийняті 24 грудня 2015 року і набрали чинності з 1 січня 2016 року, безкоштовне харчування за кошти з бюджету на законодавчому рівні передбачалося лише для дітей пільгових категорій.Загальна кількість їх в районі станом на 01.02.2016 становила: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування - 45, дітей 1-4 класів із малозабезпечених сімей - 157. За активної підтримки місцевих органів самоврядування, депутатів усіх рівнів було вирішено питання гарячого харчування учнів 1-4-х класів та протягом року забезпечено на рівні 6,71 грн на один день на одну дитину. Виконання норм харчування  учнів загальноосвітніх навчальних закладів  за 2015/2016 навчальний рік становить 97% із середньою вартістю харчування 7,33 грн. Охоплення гарячим харчуванням учнів загальноосвітніх шкіл становить 67,2 відсотки.

 Загалом протягом року було забезпечено організацію гарячого харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів за рахунок усіх джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством у межах бюджетних призначень поточного року. Проте слід продовжити роботу із сільськими радами у питанні виділення коштів для організації харчування учнів. Посилити роз’яснювальну роботу з батьками у питанні організації харчування учнів старших класів та збільшення відсотку їх охоплення .

  З метою забезпечення ефективного відпочинку дітей влітку 2016 року відділом освіти райдержадміністрації, освітніми закладами проведена відповідна робота**.**

На виконання районної Програми «Про відпочинок та оздоровлення дітей Доманівського району на 2014 – 2018 роки » влітку 2016 року організованим відпочинком охоплені діти, які потребують особливої уваги та підтримки. а саме: діти – сироти, діти, позбавлені батьківського піклування – 32 , діти – інваліди - 19, діти, потерпілі від наслідків Чорнобильської катастрофи -4, діти з багатодітних та малозабезпечених сімей - 325, діти групи «ризику»- 9, талановиті та обдаровані діти 155, діти, які перебувають на диспансерному обліку - 26, діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села - 92, діти військовослужбовців-учасників АТО - 18. Всього було охоплено організованим відпочинком 1147 дітей у 18 таборах з денним перебуванням на базі загальноосвітніх навчальних закладів.

 В 3 таборах з денним перебуванням на базі Жовтневої ЗОШ І-ІІст., Новоолександрівського НВК, Зеленогайської ЗОШ І ст. організовано повноцінне дворазове харчування, в 12 таборах - були сніданки. На базі Доманівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2, Богданівської ЗОШ І-ІІІ ст., Козубівської ЗОШ І-ІІІ ст. організовані прогулянкові табори ( без харчування).

 Кошти на харчування надані за рахунок субвенцій сільських рад. Фактичні видатки: бюджетні кошти – 126106,20, спонсорські – 9333,46.

У таборах проведені спортивно – масові заходи, творчі конкурси, краєзнавчі екскурсії та туристичні подорожі. Діти відвідали м. Миколаїв, м. Вознесенськ, м. Первомайськ, с. Кременівка, с. Кримка.

Влітку 2016 року на базі таборів з денним перебуванням працювало 8 німецькомовних загонів та 3 англомовних загони. У Доманівському РНВК з дітьми мовного табору за окремим планом працювала волонтер, студентка університету, за спеціальністю вчитель математики, англійської та турецької мови. Діти були поділені на групи, кожна з яких мала свій час для занять з волонтером.Метою даного проекту було надати допомогу учням у набутті навичок володіння англійською мовою.

 В стаціонарних таборах «Космос» та «Маяк» оздоровлено 23 дітей району, які потребують особливої соціальної уваги і підтримки.

Враховуючи досить скрутний фінансовий стан, оздоровлення та відпочинок дітей шкільного віку було забезпечено за рахунок коштів з різних джерел фінансування.

Одним із найважливіших завдань відділу освіти в минулому навчальному році було створення належних умов для забезпечення рівного доступу школярів до якісної освіти.

У 2015-2016 навчальному році за межею пішохідної доступності перебувало 550 учнів та 20 дошкільнят та 45 педагогічних працівників, які підвозилися 9-ма автобусами. Підвіз дітей та вчителів до школи здійсню систематично, ним охоплено сто відсотків учнів, які потребують підвезення.

**Шановні педагоги!**

Сьогодні змінилися вимоги і до вчителя, і до учня. Становлення і розвиток громадянського суспільства породжує гостру необхідність у педагогах, які володіють високою професійною компетентністю.

Розвиток системи освіти в значній мірі залежить від майстерності педагогів у цілому і від людських якостей кожного з них.

Навчально-виховний процес [у загальноосвітніх закладах району у 2016/2017 навчальному році здійснювали](https://www.blogger.com/null) 335 педагогічних працівників, із них - 88,5 % педагогів із вищою освітою, 1,5% вчителів, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, неповна вища - 10%. 5% здобували вищу освіту без відриву від виробництва через заочну форму навчання.

Якісний склад педагогічних працівників:

«спеціаліст вищої категорії» - 41%

«спеціаліст першої категорії» - 24%

«спеціаліст другої категорії» - 15%

«спеціаліст» - 20%

Для стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи педагогічних працівників, посилення їх відповідальності за результати навчання і виховання учнівської молоді, забезпечення соціального захисту компетентності педагогічної праці у 2015/2016 навчальному році було проведено атестацію педагогічних працівників району.

В 2015/2016 навчальному році було проатестовано 66 педпрацівників, у тому числі 6 директорів.

  **Колеги!**

Незважаючи на непросту ситуацію в країні, у районі  системно здійснювалися заходи щодо захисту та фінансування освітньої галузі.

Для забезпечення функціонування закладів освіти району затверджено бюджет  загального та спеціального фонду (бюджет розвитку) з урахуванням змін у сумі 36880,1тис. гривень, у тому числі на заробітну плату з нарахуваннями – 29307,6 тис. гривень, на енергоносії – 3671,9 тис. гривень, на харчування учнів – 3671,9 тис. гривень, на інші видатки – 3900,6 тис. гривень (слайд).

Своєчасно, у повному обсязі забезпечуються виплати заробітної плати працівникам освіти.Стовідсотково здійснюються виплати на оздоровлення педагогічним, бібліотечним і медичним працівникам.

У непростих умовах запровадження жорсткої економії бюджетних коштів використовуються всі можливості для створення належних умов функціонування навчальних закладів та розвитку їхньої матеріально-технічної бази.

Із метою підвищення або збереження кваліфікації педагогічних працівників проводиться фінансування на відрядження та оплату послуг із курсової перепідготовки.

Протягом року із місцевого бюджету неодноразово виділялися додаткові кошти для потреб освіти:

* підвіз учнів – 830,038 тис.грн., в т.ч. за рахунок районного бюджету 689,291 тис.грн., субвенції сільських рад – 140,747;
* утримання загальноосвітніх закладів – 1932,777 тис.грн, в т.ч. за рахунок районного бюджету – 809,924 тис.грн, субвенціх сільських рад – 795,475 тис.грн., коштів на виконання депутатських повноважень - 77,998 тис.грн., освітньої субвенції – 795,475 тис.грн
* утримання позашкільних закладів освіти, розвиток мережі гуртків– 60,624 тис.грн, в т.ч. за рахунок районного бюджету – 30,045 тис.грн, субвенції сільських рад – 30,579 тис.грн.
* придбання основних засобів та капітальні ремонти закладів – 486,772 тис.грн. за рахунок коштів районного бюджету.

Із  метою стабільного функціонування загальноосвітніх навчальних закладів району модернізується, поповнюється **матеріально-технічна база**.

У Доманівському районі проводиться реалізація інвестиційних проектів, пов’язаних з виконанням програми енергозбереження. Завдяки підтримці райдержадміністрації та районної ради, була знайдена можливість  скористатися цією програмою і в нашому районі. На даний час проведено роботи по утепленню приміщення Прибузької ЗОШ ( проведено заміну дерев’яних вікон на склопакети), виконано роботи по капітальному ремонту покрівлі головного корпусу Доманівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 на суму 514 тис. грн. Придбано та встановлено котел на твердому паливі Козубівській ЗОШ І-ІІІ ст., ведеться робота по придбанню котлів на твердому паливі для Сухобалківської ЗОШ І-ІІІ ст., Маринівської ЗОШ І-ІІІ ст. та Фрунзенської ЗОШ І-ІІ ст.

Для забезпечення безперебійного проходження навчального процесу проведено підготовку паливно – енергетичних господарств ЗНЗ району до роботи в новому 2016/2017 н. р. та в осінньо – зимовий період. Виконано поточні ремонтні роботи в приміщеннях топкових та котелень, проведено щорічну повірку та технічний огляд газовикористовуючого обладнання. Проведено навчання та перевірку знань відповідальних осіб. Здійснено технічний огляд газових котлів. Ведеться робота щодо забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів до опалювального періоду твердим паливом.

**Шановні освітяни!**

Допомогу у зміцненні матеріально-технічної бази навчальних закладів району надали представники громадськості - підприємці, спонсори, меценати: Сіроштан О.В. (Доманівська ЗОШ №2, Мостівський НВК, Сухобалківська ЗОШ, БДТ), Чорний С.В. (Доманівська ЗОШ №2, Богданівська ЗОШ, Кузнецівська ЗОШ, Маринівська ЗОШ І-ІІІ ст., Мостівський НВК, МаринівськаЗОШ І ст., Прибузька ЗОШ, Новоолександрівський НВК, Фрунзенська ЗОШ, Царедарівський НВК, Зеленоярська ЗОШ, Жовтнева ЗОШ, Зеленогайський ДНЗ),Вадовський В.П. (Доманівський РНВК, Доманівська ЗОШ №2) Молдованенко М.О. (Доманівський РНВК, Доманівська ЗОШ №2, Новоолександрівський НВК), Славінський А., Чорба А. (Доманівський РНВК), Полторан В.Ф., Вадовський В.П., Ніколюк С.П, Хохоник М.М., Яроцький А.П., Гаврильчав В.М., Єрмаков П.М., Гаврушов В.М., Гриценко В.І., Романік М.С., Могилевський Д.Ю., Гищак О.В., Колісніченко В.Г., Шейко В.М., (Доманівська ЗОШ №2), Бесараб П.Б., Шкурченко Р.Л., Сидоренко Ю.С., Бесараб С.Б. (Богданівська ЗОШ), Степанишин І.П., Бабанська Н.В., Сабат А.М., Кельник С.І., Ганьковський М.М. (Сухобалківська ЗОШ), Гудз В.С., Власюк В.Д. (Жовтнева ЗОШ), Парческу Н.М. (БДТ), Антіпов В.Г. (Мостівський НВК), Касімов М.П., Матющенко В.В., Ясеницький І.М. (Прибузька ЗОШ), Устінов С.В., Депутат С.П., Косінчук М.В. (Зеленоярська ЗОШ), Зборовський С.А. (Доманівська ЗОШ №2, Жовтнева ЗОШ, Царедарівський НВК), Рип’янчин В.Я. (Доманівський РНВК, Зеленоярська ЗОШ), Мазнюк В.П., Прокопенко В.О., Ткаченко В.О. (Фрунзенська ЗОШ), Шевченко Ж. М., Тирпак П. С. (Царедарівський НВК), Ткаченко А.А., Альошина В., Астапова Л., Горошко О., Яковенко Н., Бройченко В.М., Казарян З. (Маринівська ЗОШ І ст.). Від усього освітянського загалу дозвольте подякувати усім, не байдужим до освіти, до спільних наших справ у вихованні та навчанні молоді.

 За словами Президента України Петра Порошенка,«реформа освіти є одним із головних напрямів «Стратегії реформ – 2020». Зокрема, на 12-му засіданні Національної ради реформ Президент України зазначив, що, крім забезпечення обороноздатності держави, освіта є першим нашим пріоритетом, і в центрі нового закону «Про освіту» має бути Його Величність Вчитель, та наголосив на важливості відновлення престижу вчительської праці.Сподіваємося, що це, дійсно, буде так. Вагомими складовими кадрової політики в плані матеріального стимулювання педагогічних працівників мають стати продовження практики стимулювання високоякісної педагогічної праці на підставі об'єктивної її оцінки. В нашому районі , на мою думку, цьому сприятиме положення про щорічне преміювання кращих педагогічних працівників Доманівського району, затверджене рішенням УІІ сесії районної ради від 8 липня 2016 року №10. За рішенням комітету з питань преміювання кращих педагогічних працівників Доманівського району та розпорядженням райдержадміністрації ці вчителі вже у наступному місяці отримають грошову винагороду за свою висококваліфіковану роботу та результативність.

**Найактуальнішими питаннями розвитку освіти району**

**у 2016-2017 навчальному році маємо визначити наступні:**

1.Продовження роботи щодо створення оптимальних організаційно-педагогічних умов для реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, підвищення якості освіти.

 2.Забезпечення поліпшення матеріально-технічних умов для функціонування дошкільних навчальних закладів.

3. Створення опорних шкіл як важлива умова функціонування сільської школи в рамках модернізації освітньої галузі Доманівського району.

4. Організація навчально-виховного процесу в початковій школі в світлі реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти в дії: здобутки, проблеми, перспективи.

5. Забезпечення умов для підвищення творчої активності педагога нової формації: дослідника, лідера, креативної особистості. Медіаграмотність як складова інформаційної культури педагога.

6.  Перспективи розвитку позашкільної освіти району в контексті національно-патріотичного виховання як складова освітньої системи держави.

7. Військово-патріотичне виховання допризовної молоді району на уроках предмета "Захист Вітчизни".

8. Виховання учнів у сучасній школі в контексті громадянської і загальнолюдської культури.

9. Формування національної самосвідомості вихованців, відчуття приналежності рідній землі через використання нетрадиційних форм виховної роботи.

**Шановні учасники конференції!**

        Проблем перед освітянською галуззю району стоїть набагато більше, ніж мною окреслено, тому закликаю всіх до активного обговорення і внесення  слушних пропозицій (повний виклад доповіді у електронному варіанті буде запропоновано до обговорення на педагогічних радах у закладах освіти).

       Переконаний, що спільними зусиллями освіта району буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої освіти.

      Висловлюю щиру вдячність усім освітянам за творчу і сумлінну працю, а керівникам району, головам сільських, селищних рад, керівникам місцевих підприємств, спонсорам, батькам –  за активне сприяння розвитку освітянської галузі.

      Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію нових завдань розвитку освіти в районі.

      Вітаю всіх із початком 2016-2017 навчального року!

Бажаю всім учасникам навчально-виховного процесу міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру та злагоди в державі!